

VADOVĖLIO/VADOVĖLIO KOMPLEKTO TURINIO RECENZUJA

I. I. Informacija apie vadovėli/vadovėlio komplektą		
1.1.	Autorius (-iai)	Virginija Evans – Jenny Dooley
1.2.	Vadovėlio pavadinimas	Spark 4
1.3.	Ugdymo sritis/dalykas	Anglų kalba
1.4.	Klasė	9-10 klasėms
1.5.	Leidykla	Express Publishing
1.6.	Leidimo metai	2011
1.7.	Puslapių skaičius	136
1.8.	Vadovėlio komplekto dalys	Spark 4 Student's Book, Workbook, ebook, Student's multiROM, Grammar Book Spark 4 Teacher's Books (interleaved), Class CDs, Test Booklet CD-ROM, Teacher's Resource Pack & Tests, IWB software
II. Bendras vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio apibūdinimas ir įvertinimas		
2.1.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių apibūdinimas	Spark 4 yra skirtas mokyti(s) anglų kalbos 9-10 klasėms. Komplektą sudaro vadovėlis, pratybų sąsiuvinis, gramatikos knyga, mokytojo knyga, knyga su papildoma medžiaga (žaidimai, testai, užduotys darbui poromis ir kt.), CD, CD su testais (mokytojui), elektroninė vadovėlio versija, taip pat yra interaktyvi vadovėlio programa. Vadovėlis paruoštas pagal bendruosius Europos kalbų mokymo, mokymosi ir vertinimo metmenis. Ugdymo programose ir lavinimo standartuose numatytus bendruosius gebėjimus B1+ lygiu. Vadovėlis sudarytas taip, kad mokytojas ir mokinys gali naudoti skirtingus mokymosi būdus: aktyvų (mokytis kalbos realiose situacijose), holistinį (mokytis analizuoti medžiagą) ir humanišką (atkreipiant dėmesį į asmeninius interesus ir atlikti patinkančias užduotis). Vadovėlis turi skirtą mokyti metodinę sąrangą: medžiagą bendrosiose programose apibrėžtam ugdymo turiniui perteikti, įvairias užduotis žinioms įgyti ir kalbos gebėjimams (skaitymui, klausymui, rašymui, kalbėjimui ir kalbos vartojimui) lavinti, priemonės pažangai ir pasiekimams įvertinti.
2.2.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių įvertinimas	Vadovėlis ir vadovėlio komplekto dalys atitinka pagrindines demokratinės visuomenės ir Lietuvos vertybes, yra nešališkas lyties, amžiaus grupių, neigalumo, gebėjimų, socialinės padėties, rasės, etninės priklausomybės, religijos ar įsitikinimų atžvilgiu.
III. Vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio vertinimas		
3.1.	Vadovėlio tinkamumas mokyti(s)	Vadovėlis sudarytas pagal šiuolaikinius užsienio kalbos mokymo reikalavimus. Sudaro 8 skyriai, kuriuose pateiktos tokios temos kaip „Menas“, „Šventės“, „Socialinės problemos“ ir kitos, kurios atitinka Bendrųjų programų apibrėžtas dalyko turinio apimtis. Kiekvieną skyrių sudaro 8 skyreliai: „Skaitymas ir žodynas“, „Gramatika“, „Įgūdžiai“, „Kasdieninė anglų“, „Kultūros puslapis/Integracija“, „Rašymas“, „Laikas savo malonumui“. Dauguma užduočių suformuluota klausimų forma, tai suteikia galimybę aptarti rezultatus poroje ir skatina mokinius mąstyti, analizuoti. Instrukcijos ir taisyklės labai aiškios, suprantamos, jose pateikiama papildoma informacija (vadovėlio, pratybų puslapiai, svetainės ir t.t.). Autentiški tekstai/ straipsniai šiuolaikiški, patrauklūs. Ryškios, tems atitinkančios iliustracijos, garso įrašai, elektroninės knygos variantas (ebook) (prieinamas kiekvienam mokiniui) ne tik padeda mokyti, bet ir palengvina šį procesą, kelia mokymosi motyvaciją. Tokiu būdu mokiniai gali savarankiškai mokyti gramatikos ir leksikos. Be to, kiekvienas skyrius turi skyrelius „Kalbos vartojimas“ ir „Pasitikrink“. Vadovėlyje pateikti pajuokavimai ir dainos ne tik supažindina su pasaulio kultūra, bet priverčia mokinį pamąstyti apie tikrąsias gyvenimo vertybes. Palikta tuščia vieta parašėse ir prie įvairių užduočių, padeda mokyti rašyti užrašus, dirbti savarankiškai.
3.2.	Vadovėlių papildančių mokymo priemonių tinkamumas mokyti(s)	Pratybų sąsiuvinį sudaro 2 dalys. Pirmoje dalyje yra tie patys 8 skyriai kaip ir vadovėlyje. Antrąją dalį sudaro 8 gramatikos skyreliai ir 8 leksikos skyreliai, kuriuose pateikta papildoma medžiaga, lavinanti visus 4 gebėjimus. Tai padeda mokytojui individualizuoti mokinių darbą. Mokiniui padeda skyrelis „Translator's Corner“ – nauji žodžiai iš visų skyrių sugrupuoti pagal temas. Mokytojo knygos pradžioje aiškinama, kaip mokyti pagal šį vadovėlį, pateikiami patarimai, kaip organizuoti mokymo procesą ir vertinti mokinių mokyti įvertinti. Gramatinė medžiaga iš visų 8 skyrių taip pateikiama knygoje „Grammar“, kad mokinys mokosi taikyti vieną ar kitą struktūrą realiose situacijose (kalbėdamas, rašydamas). Skyriai „Revision“ (kartojimas) ir teorija su pavyzdžiais suteikia galimybę mokyti individualiai.
IV. Išvados		
4.1.	Galutinis įvertinimas	Remiantis „Mokyklų aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis“ tvarkos aprašo 6 punktu, užsienyje išleistas vadovėlis užsienio kalbai mokyti atitinka pagrindines demokratinės visuomenės vertybes ir neprieštarauja Lietuvos Respublikos teisės aktams.
4.2.	Vadovėlio vertingumas ir nauda	Šio šiuolaikinio vadovėlio 8 skyriai lavina visus 4 gebėjimus, pagal sistemą pateikia aktyvų žodyną ir struktūrą. Moko mokyti ir mąstyti. Šiuolaikiniai darbo metodai. Vadovėlio temos ir metodinė struktūra atitinka bendrąsias Europos kalbų mokymo, mokymosi ir vertinimo metmenis ir Bendrąsias programas. Suteikia galimybę individualizuoti mokymosi procesą, įvertinti mokymosi pažangą, mokyti savarankiškai ir kūrybiškai.

Recenzento vardas ir pavardė: Tatjana Bruskina, anglų kalbos mokytoja ekspertė

Parašas:



Data: 2011-03-24